

Утверждаю
 Директор МБОУ ДО
 «ПВШ им. А. Пенькевича»
 _____ Е.Ю. Амбарцумова
 « ____ » _____ 2019 г.
 Приказ от _____ № ____
 Принят решением педагогического
 совета (протокол от _____ № ____)

П Е Р С П Е К Т И В Н Ы Й П Л А Н
 работы МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича»
 на 2019-2020 учебный год

1. Анализ работы за предыдущий учебный год

В 2018-2019 учебном году в МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» занималось 233 обучающихся.

Сравнительный анализ	Количество УДО	Количество обучающихся
2017-2018 уч.г.	МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича»	195
2018-2019 уч.г.	МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича»	233

В 2018-2019 учебном году занималось 63 одаренных детей, 2 детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, 5 детей «группы риска», 0 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наименование учреждения	Общее количество обучающихся в ОУ	Общее количество детей в УДО района	На базе УДО		На базе ОУ		Контингент обучающихся			
			Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество обучающихся	Количество одаренных детей	Количество детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей из многодетных и малообеспеченных семей	Количество детей группы риска	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича»	233		28	233	-	-	63	2	5	0

Инновационная деятельность

Педагоги МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» проводят занятия, отвечающие современным требованиям, используя активные методы обучения, популярные в Польше. Активные методы обучения представляют собой технологию, направленную на формирование и развитие самостоятельной творческой личности, и позволяет активизировать процесс развития у

обучающихся коммуникативных навыков, учебно-информационных и учебно-организационных умений, а также помогают установить эмоциональные контакты между учащимися, обеспечивают воспитательную задачу, поскольку приучают работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей. Использование активных методик укрепляет мотивацию к обучению и развивает наилучшие стороны ученика, снимает нервную нагрузку, дает возможность менять формы деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий. Использование активных методов обучения делает занятия более интересными для учащихся, развивает их творческие способности, мыслительную деятельность, коммуникативные навыки.

Многие занятия проходят в интегрированной форме, на стыке предметов: польский язык и литература – история и культура польского народа, народно-прикладное искусство – фольклор и др. Ярким примером подобных интегрированных занятий стал театрализованный урок “Kawa czy herbata”. Также проходят тематические мастер-классы, приуроченные, например, к Дню бабушки и Дню дедушки в Польше, Пасхе и др.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует формы проведения учебно-воспитательных мероприятий с целью повышения интереса у обучающихся и их родителей; включает в образовательный процесс новые мероприятия. В 2018-2019 учебном году такими мероприятиями стали День польского языка (23 декабря 2018 года), семейный праздник БигосФест (12 мая 2019 года).

МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» активно сотрудничает с Детской библиотекой №17 (проведение совместных встреч, культурно-просветительских мероприятий, библиотечных инсталляций), ИФОМК БГПУ им. М. Акмуллы (проведение совместных мероприятий – Большой польский диктант, Дни польской культуры в РБ, участие в конференциях), с образовательными учреждениями города (лицей №21, СОШ №100, воскресные школы, ЦДТ «Сулпан»), с национально-культурными центрами и с Домом дружбы РБ, с Уфимской художественной галерей.

Реализация программы развития

В МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» разработаны программы развития на период с 2013 по 2018 годы и с 2019 по 2024 годы, которые *соответствует Республиканской программе развития системы дополнительного образования детей*. Согласно Программе развития в 2016-2017 учебном году были реализованы следующие мероприятия:

- совершенствование нормативно-правовой документации школы;
- разработка программ, адаптированных для условий работы школы;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества обучения и результативности школы (внутришкольный контроль, изучение передового опыта работы);
- пополнение фондов библиотеки учебной, методической и художественной литературой (при содействии Посольства Республики Польша в Российской Федерации и образовательного фонда «Semper Polonia»);
- участие в научно-практических конференциях и круглых столах;
- ведение информационного сайта ПВШ им. А.П. Пенькевича (www.polskanvsh.ru);
- реализация проектной деятельности (в школе разработаны и реализуются следующие проекты: «Поддержка одаренных и талантливых детей», «Развитие кадрового ресурса», «Развитие семейной культуры», «Внедрение здоровьесберегающих технологий»);
- проведение польских традиционных и фольклорных праздников (Анджейки, Миколайки, Рождество и Новый год, День Бабушки и Дедушки, Запусты, Мажанна, Гаик Зеленый, Пасха);
- участие в мероприятиях Центра польской культуры и просвещения Республики Башкортостан (Большой польский диктант, Дни польской культуры в Республике Башкортостан);
- участие в конкурсах, фестивалях;
- организация летнего отдыха: участие в международных встречах и детских лагерях в Польше;
- пропаганда и освещение работы школы в СМИ.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа ведется по проекту «Возвращение к истокам», в основе которой лежит концепция воспитания патриотов родного края, обладающих способностями широкого видения мира. Проводится краеведческая работа, историко-культурные мероприятия, уроки памяти, выставки народного творчества. При проведении мероприятий учитывается воспитательный момент.

В рамках этого проекта в 2018-2019 учебном году велась работа по сбору материалов по теме «Поляки в истории Башкортостана», приуроченной к 100-летию образования Республики.

Работа с детьми «группы риска»

Педагоги МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» уделяют особое внимание детям, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, привлекают их к участию в творческой и исследовательской деятельности, поощряют участие в мероприятиях польской школы и центра.

Работа с одаренными детьми

Для одаренных детей проводят дополнительные консультации. Основная их цель заключалась в интенсивном развитии творческих способностей этих обучающихся, а также в подготовке детей к участию в мероприятиях польской школы и центра, а также в профильных конкурсах и фестивалях.

Реализация социально-значимых проектов, их количество

МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» совместно с Центром польской культуры и просвещения Республики Башкортостан реализуют проект «Дорогами памяти», основными целями которого являются изучение и сохранение польских культурных традиций, открытие и благоустройство памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью поляков в Республике Башкортостан.

В рамках этого проекта разработан экскурсионный маршрут по «польским» местам Уфы, открыты памятные знаки в п. Октябрьский Уфимского района в память о нахождении польской деревни Вольдики, в д. Ошмянка Благовещенского района на месте захоронения поляков, в с. Чураево Мишкинского района установлен памятный камень с мемориальной таблицей на месте бывшего нахождения усадьбы старинного дворянского рода Песляков, в 2015 году открыта памятная доска на месте бывшего нахождения костела (пересечение улиц Пушкина и Гафури).

13 мая 2019 года в рамках Дней польской культуры в Республике Башкортостан была организована краеведческая поездка в Мишкинский и Уфимский районы.

Работа с родителями

Родители активно принимают участие в подготовке и проведении ежегодных мероприятий, проводимых в польской воскресной школе, среди которых особое место занимают семейные и фольклорные праздники.

Учебный год начинается с Дня открытых дверей, где происходит знакомство детей и родителей с историей создания МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича», с педагогическим коллективом школы, с основными направлениями и задачами работы, с результатами и успехами предыдущего учебного года.

Традиционно проводятся праздники (Андрейки, Миколайки, Рождество и Новый год, проводу зимы и встреча весны по-польски) для обучающихся и их родителей, проводятся совместные мастер-классы (на День Бабушки и Дедушки, на Пасху и другие). При активном взаимодействии педагогов, детей и родителей готовятся выступления, костюмы, реквизит.

12 мая 2019 года на площади Двух фонтанов состоялся семейный праздник «Бигос-FEST», в программе которого прошла дегустация бигоса и мастер-классы польского декоративно-прикладного искусства.

Участие педагогов в педагогических форумах

В 2018-2019 учебном году педагоги МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» приняли участие в международных курсах в Польше (Чешин – 01.-28.08.2018 г.), в интенсивном курсе польского языка и культуры с участием преподавателя Силезского университета (Польша) и международной акции Большой польский диктант на базе ИФОМК БГПУ им. М. Акмуллы (сентябрь 2018 г.), в VIII Всероссийском польском диктанте (20.10.2018 г.), в международной полонийной конференции в Вильнюсе (7-9 декабря 2018 г.), в Днях польской культуры в Краснодарском крае (26-28 апреля 2019 г.).

Достижения учреждений дополнительного образования:

№	Наименование мероприятия	Результаты
1	Участие в организации и проведении интенсивного курса польского языка и культуры с участием преподавателя Силезского университета (Польша) на базе БГПУ им. М. Акмуллы сентябрь 2018 года	Пропаганда польского языка и культуры, сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы
2	Организация и проведение международной акции «Большой польский диктант» 27 сентября 2018 года	Пропаганда польского языка и культура, творческие выступления обучающихся, сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы
3	Участие в VIII Всероссийском большом польском диктанте (с международным участием) 20 октября 2018 года	Укрепление сотрудничества в области образования и культуры
4	Проведение молодежного фольклорного праздника Анджейки 25-29 ноября 2018 года	Знакомство с народными польскими традициями
5	Участие в Международной научно-практической полонийной конференции в Вильнюсе 7-9 декабря 2018 года	Презентация школы на международном уровне, сотрудничество с учреждениями образования и культуры
6	Проведению праздничного мероприятия «Миколайк» 16 декабря 2018 года	Знакомство обучающихся с польскими традициями, творческие выступления обучающихся
7	Празднование Рождества и Нового года по польским традициям 23 декабря 2018 года	Подведение итогов работы за первое полугодие, творческие выступления обучающихся, пропаганда польских традиций
8	Проведение открытых мастер-классов совместного творчества ко Дню бабушки и дедушки в Польше 20-27 января 2019 года	Знакомство обучающихся с польскими традициями, творческие выступления обучающихся
9	Участие в городском фестивале «Мудрость Мустая»	Сотрудничество с учреждениями образования и культуры
10	Фольклорный праздник проводов зимы и встречи весны по польским традициям в БГПУ им. М. Акмуллы 20 марта 2019 года	Знакомство с польскими традициями и обрядами, творческие выступления обучающихся, сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы
11	Участие в форуме «Языки народов Башкортостана – национальное достояние республики» 25 марта 2019 года	Сотрудничество с учреждениями образования и культуры
12	Мастер-класс, приуроченный к празднованию Пасхи в Польше, в Детской библиотеке № 17 21 апреля 2019 года	Пропаганда польского языка и культуры, сотрудничество с учреждениями образования и культуры
13	Семейный праздник «Бигос-FEST» (дегустация бигоса, мастер-классы польского народно-прикладного искусства) в рамках Дней польской культуры в РБ 12 мая 2019 года	Пропаганда польского языка и культуры, презентация деятельности школы, освещение в СМИ
14	Краеведческие поездки в Мишкинский и Уфимские районы в рамках Дней польской	Посещение мест памяти, встреча с потомками польских переселенцев

	культуры в РБ 13 мая 2019 года	республики
15	«Жизнь и творчество композитора Станисава Монюшко» – литературно-музыкальная гостиная, посвященная творчеству выдающего польского композитора, основателя польской национальной оперы, в рамках Дней польской культуры в РБ 14 мая 2019 года	Пропаганда польского языка и культуры, сотрудничество с БГПУ им. М. Акмуллы
16	Торжественное закрытие Дней польской культуры в РБ, праздничный концерт, посвященный 20-летию со дня основания польской школы г. Уфы 15 мая 2019 года	Пропаганда польского языка и культуры, творческие выступления обучающихся, подведение итогов работы школы, освещение в СМИ

Результативность участия обучающихся:

№	Учреждение	Количество призовых мест
	МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» - Международная акция «Большой польский диктант» (республиканский уровень) 27 сентября 2018 года - Городской литературно-творческий конкурс «Пою мою республику» октябрь 2018 г. - XII Городской смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение» октябрь 2018 года - Районный смотр-конкурс талантов художественного слова «Вдохновение» март 2019 года - Городской конкурс исследовательских работ «Мое Отечество» март 2019 года - Городской конкурс «Мастера земли родной» апрель 2019 года - XIII Всероссийский детский и юношеский конкурс «Маэстро Джаз» им. Г. Маркорова Апрель 2019 года	- 3 диплома первой степени - 1 место - 2 место - два 1х места - 3 место - два 1х места - 1 место

Уровень	Количество призовых 1 мест	Количество призовых 2 мест	Количество призовых 3 мест	Итого
Городской	3	1	1	5
Республиканский	3	0	0	3
Всероссийский	1	0	0	1
Международный	0	0	0	0
Итого	7	1	1	9

2. Цели и задачи педагогического коллектива на год

Главной целью ПВШ им. А. Пенькевича, как учреждения дополнительного образования, является предоставление современного образования, способствующего становлению всесторонне развитой, социализированной личности, развивающего

творческие способности, нравственное отношение к жизни, трудолюбие, ответственность, социальную активность.

Учреждение осуществляет обучение детей польскому языку, литературе, истории и культуре, географии Польши, польской кухне и этикету, народно-прикладному искусству, польским играм, фольклору, танцам и музыке.

Педагогический процесс направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, укрепление личного достоинства, а как следствие, дальнейшей социальной адаптации ребенка. Основная тема, над которой работает коллектив школы, - это внедрение активных методик обучения.

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году ставит перед собой задачи разработки и реализации программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, проведения новых культурно-массовых мероприятий, качественного участия в республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

3. Основные направления деятельности педагогического коллектива

Обучающая деятельность

Учебный план на 2019-2020 учебный год

Содержание обучения	Количество учебных групп								
	Младшие группы 1-4 классы			Средние группы 5-8 классы			Старшие группы 9-11 классы		
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
Польский язык и литература	5	62	2 (у одной группы – 4)	1	10	2	1	10	2
История и культура польского народа	-	-	-	-	-	-	1	10	2
Народная музыка и инструменты	4	40	2 – для 1 класса 1 – для 2-4 классов	-	-	-	-	-	-
Народная музыка и пение	3	35	2 (у одной группы – 4)	-	-	-	-	-	-
Фольклор	2	25	4 – для 1 класса 2 – для 3 класса	1	10	1	1	10	1
Народно-прикладное искусство	14	164	2 – для 1 класса 1 – для 2-4 классов	1	10	2	-	-	-
Изобразительное искусство	4	45	2 (у одной группы – 4)	-	-	-	-	-	-
Польское слово	5	55	1 (у одной группы – 4)	-	-	-	-	-	-
Итого	37	426	от 1 до 20	3	30	5	3	30	5

ИТОГО: групп – 42, обучающихся – 476, количество часов в неделю – 78.

Комплектование на 2019-2020 учебный год

Наименование группы	Количество обучающихся	
Младшие группы		
1	1А-НПИ	12
2	1Б-НМИ	10
3	1В-НПИ	12
4	1В-ИЗО	
5	2А-НПИ	15
6	2А-ИЗО	
7	2А-НМП	
8	2А-ПС	
9	2Б-НПИ	12
10	2Б-НМИ	
11	2Г-НПИ	12
12	3А-НПИ	12
13	3Б-НПИ	12
14	3В-ПЯЛ	15
15	3В-НПИ	
16	3В-НМП	
17	3Г-НПИ	15
18	3Г-ИЗО	
19	3Г-НМИ	
20	3Г-ПС	
21	3Г-Ф	
22	4А-НПИ	12
23	4В-ПЯЛ	15
24	4В-НПИ	
25	4В-НМИ	
26	4Г-НПИ	12
27	1ТП-ПЯЛ	15
28	1ТП-ИЗО	
29	1ТП-ПС	
30	1ТП-НМП	
31	1ТП-Ф	
32	1МлВ-ПЯЛ	10
33	1МлВ-ПС	
34	1МлВ-НПИ	
35	2МлВ-ПЯЛ	10
36	2МлВ-ПС	
37	2МлВ-НПИ	
Средние группы		
38	СрВ-ПЯЛ	10
39	СрВ-НПИ	
40	СрВ-Ф	
Старшие группы		
41	СтВ-ПЯЛ	10
42	СтВ-ИКПН	
43	СтВ-Ф	
	ИТОГО	221

Массовые мероприятия учебного характера

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
Сентябрь. Проект «Твой шаг в мир знаний»			
1.	День открытых дверей. Презентация школы.	8 сентября	И.В. Шашкова Ю.Н. Павлова
2.	Большой польский диктант (совместно с ЦПКП РБ, БГПУ им. М. Акмуллы)	25 сентября	Е.Ю. Амбарцумова
Октябрь. Проект «Горжусь тобой, Башкортостан!»			
3.	Мероприятия, посвященные Дню Республики	1-11 октября	Ю.Н. Павлова С.Н. Широких
4.	Участие во Всероссийском Большом польском диктанте	октябрь	Е.Ю. Амбарцумова
Ноябрь. Проект «Мама, папа, я – дружная семья»			
5.	Проведение бесед, тематических часов, оформление родословных, альбомов по тематике «Семья, семейные ценности»	первая половина ноября	И.В. Шашкова Ю.Н. Павлова
6.	Молодежный фольклорный праздник «Анджейки»	29 ноября	Е.Ю. Амбарцумова
Декабрь. Проект «Рождественский свет»			
7.	Проведение бесед, тематических часов «Польские народные обряды и традиции празднования Рождества и Нового года»	декабрь	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова
8.	День польского Деда Мороза - Миколайки	15 декабря	Е.Ю. Амбарцумова А.А. Ибрагимова Ю.Н. Павлова С.Н. Широких
9.	Изготовление поделок для оформления выставки «Зимняя сказка»	вторая половина декабря	Ю.Н. Павлова
10.	Празднование Рождества и Нового года	29 декабря	Е.Ю. Амбарцумова А.А. Ибрагимова Ю.Н. Павлова С.Н. Широких
Январь. Проект «Зимние забавы»			
11.	Игровое мероприятия «Зимние забавы»	12 января	Ю.Н. Павлова
12.	Мероприятие, посвященное А.П. Пенькевичу	12 января	И.В. Шашкова
13.	Тематические занятия, посвященные Дню Бабушки и Дню Дедушки в Польше	20-26 января	Е.Ю. Амбарцумова Ю.Н. Павлова
Февраль. Проект «Под мирным небом»			
14.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-22 февраля	Ю.Н. Павлова
Март. Проект «Весенние мотивы»			
15.	Подготовка и проведение традиционного	21 марта	Е.Ю. Амбарцумова

	польского фольклорного праздника проводов зимы и встречи весны		Ю.Н. Павлова С.Н. Широких
Апрель. Проект «Одиссея разума»			
16.	Подготовка и проведение олимпиады, викторины	апрель	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова
17.	Пасхальный мастер-класс	апрель	Ю.Н. Павлова
Май. Проект «Духовность, культура, искусство вокруг нас»			
18.	Организация и проведения мероприятий, посвященных Дню победы, оформление творческих работ на тему «Весна побед»	первая половина мая	Ю.Н. Павлова И.В. Шашкова
19.	Участие в Днях славянской письменности и Днях польской культуры в Республике Башкортостан.	вторая половина мая	Е.Ю. Амбарцумова А.А. Ибрагимова Ю.Н. Павлова С.Н. Широких
20.	Подготовка и организация летнего отдыха обучающихся	вторая половина мая – первая половина июня	Е.Ю. Амбарцумова Ю.Н. Павлова
Лето. Проект «Наши встречи с Польшей»			
21.	Летний отдых и обучение в Польше	июль-август	Е.Ю. Амбарцумова

Воспитательная деятельность

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» осуществляется в рамках проекта «Развитие семейной культуры», разработанного в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 года, уставом и локальными актами школы.

Семья всегда занимала одно из первых мест в традициях польской культуры: разные поколения семьи находятся в постоянном контакте, поляки помнят и чтят свои исконные обычаи и традиции. Семью можно назвать центром польской культуры. Реализацию основных задач учреждения уместно осуществлять через развитие семейной культуры, через уроки «семейного воспитания».

Семья – это основа жизни каждого человека, это опора общества и государства, которая в современных условиях, обусловленных историческими, экономическими, социальными и других факторами, находится в уязвимом положении, подвержена негативным тенденциям. Актуальность проекта обусловлена тем, что в настоящее время, в том числе на государственном уровне, особенно остро стоит вопрос возрождение семейных ценностей, всесторонней поддержки семей. Проект направлен на преодоление кризисных явлений в социальной сфере, а также на стабилизацию духовно-нравственной ситуации в семье и школе, на создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной толерантной личности, на координацию педагогической, культурологической и просветительской деятельности семьи и школы.

В школе приветствуется присутствие родителей (а также других членов семьи) на уроках, т.к. основная часть занятий проходит в выходные дни и направлена на изучение польского языка и культуры, которая неразрывно связана с семейными традициями. В связи с этим разработка и совершенствование проекта развития семейной культуры является актуальным, обязательным и педагогически целесообразным компонентом учебно-воспитательного процесса.

Цель проекта – всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся через семейное воспитание, создание условий для благоприятного вхождения детей в мир социальных отношений через укрепление внутрисемейных связей и на основе создания единого пространства общения, развитие сотрудничества между родительской общественностью и школой, воспитание уважительного и трепетного отношения к семье как к базовой ценности общества.

Задачи проекта:

- возрождение лучших традиций семейного воспитания, создание благоприятных условий для повышения педагогической, психологической и правовой грамотности родителей,
- укрепление престижа и роли семьи в обществе, формирование уважительного отношения к семейным традициям и ценностям, приобщение к культурно-историческому наследию своей семьи и всего народа,
- гармонизация внутрисемейных отношений,
- содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы, единство и согласованность работы школы и семьи в воспитании детей,
- разработка комплекса традиционных воспитательных мероприятий духовно-нравственного содержания для обучающихся школы и их семей.

Проект развития семейной культуры рассчитан на все возрастные группы обучающихся (младшие – с 6 до 10 лет, средние – с 11 до 14 лет, старшие – с 15 до 18 лет). Однако следует отметить, что в первую очередь проект направлен на обучающихся младших групп и их родителей, так как именно в младшем школьном возрасте для гармоничного развития необходимо тесное взаимодействие семьи (первого коллектива ребенка, который дает человеку представление о жизненных целях и ценностях, в котором начинается развитие, закладываются основы) и школы (второго коллектива ребенка, где начинают складываться взаимоотношения с детьми, пришедшими из разных семей, из разных микросоциумов), необходимо сотрудничество педагогического коллектива и родителей в интересах ребенка.

Главная задача сотрудничества школы и семьи заключается в оказании психолого-педагогической помощи и поддержки в образовании и воспитании детей. Условиями для такого сотрудничества должны выступать: взаимная заинтересованность сторон в реализации целей воспитания, открытость и взаимное доверие, взаимопомощь, совместные усилия в решении воспитательных проблем.

Проект реализуется ежегодно на предметных занятиях, тематических (классных) часах, открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

В ходе реализации проекта ожидается достижение следующих результатов:

- формирование у обучающихся представлений об основных понятиях польской истории и культуры, в том числе семейной, и навыки межкультурного взаимодействия,
- установление тесного и плодотворного сотрудничества с родителями и семьями обучающихся,
- формирование у обучающихся практических навыков в рамках развития семейной культуры по предметам, изучаемым в школе.

Реализация проекта идет по следующим направлениям: предметные занятия, тематические (классные) часы, открытые интегрированные занятия, внеклассные мероприятия.

В целях реализации первого направления в программу занятий по предметам «Польский язык и литература», «История и культура польского народа», «Фольклор», «Народная музыка и инструменты», «Народные танцы и ритмика», «Народно-прикладное искусство», «Польские игры», «Польский этикет», «География Польши и польская кухня» включены темы, так или иначе соприкасающиеся с темой семьи, семейного воспитания.

На уроках польского языка и литературы обучающиеся изучают лексику, формируют активный словарный запас и навыки общения на тему «Я и моя семья», изучают тексты, поэзию и художественную литературу о семье и семейных традициях в Польше.

В рамках предмета «История и культура польского народа» обучающиеся изучают культурные традиции, которые и в настоящее время активно поддерживаются и развиваются в польских семьях, а также изучают свою родословную, своих предков (в Башкирии проживают семьи со звучными польскими фамилиями Белиевские, Верниковские, Свидинские, Отвиновские, Костюкевичи, Гулевичи и др.), изучают историю поляков и потомков поляков, внесших вклад в

развитие Республики Башкортостан (А. Пенькевич, А. Заварицкий, Г. Бухартовский, А. Верниковский, семья Астаповичей, семья Избицких, С. Дворжецкий, А. Песляки и др.). Кроме этого обучающиеся и их родители участвуют в открытии и благоустройстве памятных мест, связанных с жизнью и деятельностью поляков в республике, совершают прогулки по экскурсионному маршруту по «польским» местам Уфы.

На занятиях по фольклору обучающиеся знакомятся с польским календарным фольклором, где семье с ее традициями и укладом отведено центральное место, узнают о польских фольклорных праздниках, обычаях, читают польские сказки и легенды.

На занятиях музыкального цикла обучающиеся учат польские народные песни и танцы, популярные в современных польских семьях, а также польские песни, приуроченные к какому-либо празднику (Рождество и Новый год, праздник проводов зимы и встречи весны, День Бабушки, День Дедушки, День Матери, День Отца и др.).

На уроках народно-прикладного искусства приветствуются и создаются все условия для коллективной творческой жизни детей и их родителей. Занятия проходят в содружестве педагога, детей и взрослых, что способствует активизации общения, установлению дружбы, желания трудиться и отдыхать вместе. Коллективные творческие дела – это частицы общей жизни старших и младших. Каждое дело проводится с определённой целью, формирует новые качества личности ребенка. Особый отклик у детей находят занятия по изготовлению подарков для близких. Это может быть новогодняя открытка или пасхальный зайчик, поделка по случаю Дня Бабушки, Дня Дедушки, Дня Матери, Дня Отца или интересная польская традиционная работа из бумаги – вычинанка.

Главной целью предмета «Польские игры» является развитие физической культуры обучающихся, а также формирование у обучающихся здорового образа жизни. В рамках этого предмета осуществление развитие семейной культуры идет путем проведения с родителями и членами семей обучающихся веселых стартов, различных соревнований.

В рамках предмета «Польский этикет» обучающиеся знакомятся с особенностями семейных отношений и семейными правилами поведения в Польше: семья играет в Польше огромную роль, в семьях помнят и чтят традиции, уважают старших, обожают детей, собираются за общим столом, торжественно отмечают праздники.

Благодаря занятиям по предмету «География Польши и польская кухня» обучающиеся знакомятся с интересной и важной сферой семейной жизни – приготовлением блюд польской кухни, культурой поведения за общим, семейным столом. В течение учебного года в Национальной польской воскресной школе им. А.П. Пенькевича проходят 2-3 дегустации польских блюд. Обучающиеся и их родители с большим интересом принимают в них участие, готовят блюда, презентуют их, пробуют и обмениваются опытом, делятся секретами приготовления. Такие мероприятия проходят в очень теплой, семейной атмосфере, сближают коллектив школы с детьми и их семьями.

Самым ярким и действенным направлением реализации программы развития семейной культуры является проведение внеклассных мероприятий, которые становятся результатом совместной деятельности педагогов, обучающихся, их родителей и других членов семьи.

В период реализации проекта обучающиеся получают жизненный опыт социального взаимодействия в семье, в коллективе педагогов, обучающихся, родителей и других членов семьи, получают опыт переживаний от взаимодействия в таком коллективе во время выполнения общих творческих дел.

Благодаря реализации проекта развития семейной культуры можно добиться значительных результатов: наладить контакты с родителями и другими членами семей обучающихся, повысить заинтересованность родителей в жизни школы, способствовать участию семей обучающихся в работе школы. Все это способствует повышению чувства ответственности за воспитание детей, сплачивает коллектив родителей, положительно сказывается на взаимоотношениях школы и семьи. Двери Национальной польской воскресной школы всегда открыты для семей обучающихся, педагоги готовы поддержать и дать советы родителям, готовы сотрудничать и проводить совместные мероприятия. И уже сейчас со многими родителями установлен тесный, доброжелательный контакт, они идут в школу поделиться и радостями, и проблемами, посоветоваться. Родители не только принимают активное участие в школьных

мероприятиях, но и помогают в их организации и проведение. Коллектив школы приложит все возможные усилия, чтобы сохранить и приумножить уже сложившиеся традиции.

Работа с родителями

В школе создан родительский комитет, собрание которого проходят 1 раз в полугодие. Тематика родительских собраний в 2019-2020 учебном году:

- Летний отдых детей: итоги и перспективы. Участие в мероприятиях в первом полугодии 2019-2020 учебного года (8 сентября 2019 года),
- Участие в мероприятиях во втором полугодии 2019-2020 учебного года (19 января 2020 года).

Работа с родителями осуществляется в рамках проекта «Развитие семейной культуры» (см. раздел «Воспитательная деятельность»).

Работа с кадрами

В 2019-2020 учебном году главной задачей при работе с кадрами станет мотивация педагогов к разработке и созданию УМК. По-прежнему актуальной остается и проблема усиления методической работы педагогического коллектива, внедрения инноваций в учебный процесс. Для решения этих задач планируется проведения круглых столов и мастер-классов со специалистами Башкирского государственного университета и Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.

Работа с социумом

В 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу с родителями, продолжить наполнение информацией официального сайта школы и работу с региональными средствами массовой информации (публикации в газетах, журналах, участие в телевизионных и радиопередачах) и федеральными полонийными изданиями (Rodacy, Gazeta Petersburska и др.).

План организационных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному года	август	И.В. Шашкова Ю.Н. Павлова
2.	Уточнение расстановки кадров, подбор специалистов	август	Е.Ю. Амбарцумова
3.	Педагогический совет «Проектирование работы МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича на 2019- 2020 учебный год»	1 сентября	Е.Ю. Амбарцумова
4.	Организация работы по комплектованию групп	август – 14 сентября	Е.Ю. Амбарцумова педагогический коллектив
5.	Формирование групп	до 14 сентября	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова
6.	Составление расписания	до 14 сентября	Е.Ю. Амбарцумова

7.	Инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, по технике безопасности на занятиях	сентябрь январь	И.В. Шашкова Ю.Н. Павлова
8.	Инструктажи с детьми по правилам ПДД, пожарной безопасности, поведения в общественных местах	сентябрь январь	педагоги
9.	Ведение школьной документации	в течение учебного года	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова педагоги
10.	Организация работы учебных групп согласно образовательным программам, в соответствии с расписанием	в течение учебного года	Е.Ю. Амбарцумова
11.	Организация сотрудничества с образовательными учреждениями (лицей №21, СОШ №100, БашГУ, БГПУ им. М. Акмуллы, образовательными организациями Республики Польша)	в течение учебного года	Е.Ю. Амбарцумова
12.	Участие в конкурсах и фестивалях	в течение учебного года	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова педагоги
13.	Проведение открытых занятий с привлечением родителей, организация конкурсов, выставок, фольклорных и традиционных мероприятий	согласно плану учебно-воспитательной работы	Е.Ю. Амбарцумова
14.	Организация и проведение внутришкольного контроля	по плану внутришкольного контроля	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова
15.	Организация и ведение методической работы	по плану методической работы	И.В. Шашкова
16.	Формирование библиотечного фонда	В течение учебного года	С.В. Свитко
17.	Ведение официального сайта школы	В течение учебного года	Е.Ю. Амбарцумова С.В. Свитко
18.	Анализ работы учреждения за учебный год	май	Е.Ю. Амбарцумова
19.	Педагогический совет «Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Анализ эффективности и результативности образовательного процесса»	24 мая	Е.Ю. Амбарцумова
20.	Организация и проведение летнего отдыха обучающихся	май-август	Е.Ю. Амбарцумова Ю.Н. Павлова

План работы методического совета

№	Наименование деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание МС	1 раз в полугодие	И.В. Шашкова Ю.Н. Павлова
2.	Организация и проведение школьных семинаров	в течение учебного года	И.В. Шашкова
3.	Участие членов МС в воспитательных мероприятиях школы	в течение учебного года	И.В. Шашкова Ю.Н. Павлова
4.	Участие членов МС в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня	в течение учебного года	И.В. Шашкова

План работы по профилактике правонарушений, беспризорности, по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1.	Изучение педагогическим коллективом нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ	сентябрь
2.	Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек, проведение бесед с родителями на темы «Как уберечь детей от наркотиков»	В течение учебного года
3.	Привлечение обучающихся к внеучебной, культурно-досуговой деятельности	В течение учебного года
4.	Проведение классных часов, бесед, направленных на профилактику правонарушений, вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни	В течение учебного года
5.	Организация выставки плакатов, творческих работ обучающихся на темы: «Мы выбираем жизнь!», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Помоги себе выжить».	февраль

Ответственные за выполнение плана работ: Ю.Н. Павлова, педагоги.

План работы по исполнению ст. 13.3 закона «О противодействии коррупции»

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение Дней открытых дверей в школе. Ознакомление родителей с условиями поступления в школу и обучения в ней.	август, сентябрь	директор школы методист
2.	Обеспечение соблюдения правил приема, перевода и отчисления, обучающихся.	в течение года	директор школы

3.	Размещение на сайте школы устава, локальных актов, отчетов, программы развития и других документов, своевременное информирование о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы.	в течение года	директор школы
4.	Совместная работа с профсоюзом и коллективом школы по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.	в течение года	директор школы председатель профсоюзного комитета
5.	Соблюдение единой системы оценки качества образования с использованием следующих процедур: -аттестация педагогов школы; -самоанализ деятельности школы; -публикация отчета о результатах самообследования; -информирование управления образованием, общественности, родителей о качестве образования в школе.	в течение года	директор школы методист
6.	Недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей).	в течение года	директор школы
7.	Усиление персональной ответственности работников школы за неправомерное принятие решения в рамках своих полномочий.	в течение года	директор школы
8.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах.	в течение года	директор школы

План внутришкольного контроля

№	Наименование Деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Формы анализа проверенного
1	Посещение уроков	6 раз в год 12 раз в год	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова	Карты посещения уроков Анализ на педсовете 1 раз в полугодие
2	Контроль за посещаемостью обучающихся	Еженедельно	Е.Ю. Амбарцумова Ю.Н. Павлова педагоги	Справка 1 раз в полугодие. Анализ на педсовете 1 раз в полугодие
3	Поверка тематических планов учителей	Вторая неделя сентября	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова	Справка. Анализ на педсовете 1 раз в полугодие
4	Контроль за выполнением учителями учебных планов и программ	1 раз в полугодие	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова	Справка 1 раз в полугодие. Анализ на педсовете 1 раз в полугодие
5	Контроль за состоянием	1 раз в полугодие	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова	Справка 1 раз в полугодие.

	школьной документации			Анализ на педсовете 1 раз в полугодие
6	Контроль за выполнением плана воспитательной работы	Выборочное посещение, не менее 4 раз в 1 полугодие	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова	Карта посещения мероприятия. Анализ на педсовете 1 раз в полугодие
7	Контроль за методической работой школы	1 раз в полугодие	Е.Ю. Амбарцумова	Отчет в конце учебного года
8	Контроль за ведением журналов по ТБ, за выполнением локальных актов, должностных обязанностей, санитарно-гигиенических норм	1 раз в полугодие	Е.Ю. Амбарцумова И.В. Шашкова	Анализ на педсовете 1 раз в полугодие

4. Циклограмма внутришкольного контроля

№	Что проверяется	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Проверка учебных кабинетов	+								
2	Проверка учебно-методического обеспечения	+								
3	Проверка учебных программ	+								
4	Проверка выполнения норм охраны труда и пожарной безопасности	+				+				+
5	Проверка документации согласно номенклатуре дел	+				+				+
6	Проверка ведения классных журналов	+		+		+		+		+
7	Контроль за выполнением учебных планов и программ				+					+
8	Посещение уроков методистами и директором	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Посещение воспитательных мероприятий	+	+		+	+	+		+	
10	Проверка посещаемости обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Проверка методической работы школы				+					+