

СОГЛАСОВАНО
председатель ППО МБОУ ДО
«ПВШ им. А. Пеньковича»

Сал
«24» янв 2016
Л.Х. Салимова



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДО
«ПВШ им. А. Пеньковича»

Е.Ю. Амбарцумова
Приказ от 24.01.2016 № 1
Принято решением собрания
трудового коллектива
(протокол от 24.01.2016 № 1)



КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пеньковича»

1. Общие положения

1.1. Нормами кодекса руководствуются в своей деятельности все сотрудники учреждения.

1.2. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношениях педагога с обучающимися и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством.

1.3. Нормы этики устанавливаются на основании Конституции РФ, федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», федерального закона от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.4. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Личность педагога

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Педагог не должен заниматься аморальной, неправомерной, противокультурной деятельностью. Педагог должен дорожить своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Педагог не должен терять чувство меры и самообладания.

2.5. Педагог должен следить за культурой своей речи, не допускать использования грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Педагог должен соблюдать нормы российского законодательства. С профессиональной этикой педагога не сочетается ни получение взятки, ни ее дача.

2.7. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы, а также свое рабочее время для личных нужд.

3. Взаимоотношения с обучающимися

3.1. Сотрудники образовательного учреждения выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на уважении.

3.2. Сотрудники образовательного учреждения в своей работе не должны унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Сотрудники образовательного учреждения должны быть беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем обучающимся.

3.4. Педагоги должны выбирать методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.5. Педагогам следует стремиться к повышению мотивации обучения у обучающихся, к укреплению веры в их силы и способности.

3.6. Педагоги должны справедливо и объективно оценивать обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.7. Сотрудники образовательного учреждения не должны злоупотреблять своим служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

3.8. Сотрудники образовательного учреждения не имеют права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

4. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся

4.1. Сотрудники образовательного учреждения должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) учеников.

4.2. Педагоги консультируют родителей (законных представителей) по вопросам образования учеников.

4.3. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.

4.4. На отношения педагогов с обучающимися не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

5. Взаимоотношения с педагогическим сообществом

5.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Педагог имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Администрация образовательного учреждения не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Педагог имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться без вознаграждения.

5.6. Педагог имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

6. Взаимоотношения с обществом и государством

6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.27. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.28. Педагог должен понимать свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.