

СОГЛАСОВАНО

председатель ППО МБОУ ДО  
«ПВШ им. А. Пенькевича»

Сал Л.Х. Салимова  
« 24 » января 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ ДО

«ПВШ им. А. Пенькевича»

Е.Ю. Амбарцумова

Приказ от 24.01.2016 № 2

Принятое решением собрания

трудового коллектива

(протокол от 24.01.2016 № 1)



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ в МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича»

### 1. Общие положения

1.1. Педагогический мониторинг представляет собой систему сбора, обработки анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

1.2. Основными принципами мониторинга является комплексность, уровневость и оптимальность.

1.3. Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы учреждения.

1.4. Все направления мониторинга взаимосвязаны и представляют собой общую систему мониторинга образовательного процесса.

1.5. Дополняют систему мониторинга образовательного процесса традиционные методы: контрольные работы, диагностические задания и срезы, наблюдение, опрос, анкетирование, сопоставление, сравнение, собеседование.

### 2. Функции внутришкольного мониторинга

2.1. Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ каждым обучающимся и группой в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

2.2. Педагогический мониторинг имеет функцию повышения качества знаний. Через систему мониторинга учатся не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним.

### 3. Основные направления педагогического мониторинга

#### 3.1. Педагогические кадры

Параметры:

- состояние здоровья;
- мотивация к педагогической деятельности;
- удовлетворенность работой и отношениями с руководством;



- курсовая подготовка и переподготовка;
- уровень педагогического мастерства.

### 3.2. Обучающиеся

Параметры

- состояние здоровья;
- удовлетворенность учебно-воспитательным процессом школы;
- мотивация к учебной деятельности;
- психологическая комфортность.

### 3.3. Родители

Параметры:

- социальное положение;
- удовлетворенность учебно-воспитательным процессом;
- мотивация к взаимодействию с педагогическим коллективом и руководством школы.

### 3.4. Учебная деятельность как педагогический процесс

Параметры:

- уровень сформированности умений и навыков обучающихся;
- преемственность образовательных и педагогических задач ступеней обучения;
- дозировка учебного и внеучебного времени.

### 3.5. Педагогический опыт как система:

Параметры:

- образовательная программа как содержание педагогического процесса;
- педагогические нововведения;
- педагогическая система учителя;
- педагогические технологии.

### 3.6. Управление образовательной системой, его эффективность

Параметры:

- климат;
- оценка деятельности руководителей;
- эффективность управления.

### 3.7. Учебно-методическое, программное обеспечение педагогического процесса

Параметры:

- обеспеченность учебниками и программами;
- удовлетворенность качеством учебно-методических комплектов.

## 4. Результат мониторинга

Результат мониторинга педагогической деятельности отражается в отчете о результатах самообследования МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича», в публичном отчете МБОУ ДО «ПВШ им. А. Пенькевича» о проделанной работе в учебном году.